



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

国培计划（2016）

—陕西幼儿园教师信息技术应用能力提升工程





| 序号 | 学员问题 | 专家回复 |
|----|-----------------------|--|
| 1 | 如何认识信息技术对现代教学的影响? | 一、转变了教师的角色,使教师成为学生学习的指导者。二、转变了学生的地位,促进了学生主体性的发挥。三、转变了教学媒体的作用,使教学媒体成为学生认知的工具。四、转变教学内容的结构,重视培养学生学习方法和学习能力。 |
| 2 | 集体备课有哪些优势? | 1.能发挥集体的智慧。大家在集体讨论时各抒己见,取长补短,互通有无。在比较的基础上扬长避短,有利于形成一个较为完善的教案,形成教育合力。 2.能不断提高教师的教学水平。集体备课是对教学工作进行全程优化,使教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。自我钻研、集体研讨、分工主备、教后反思的过程,就是教师专业发展的过程。 3.有利于更好地开展教学研究。在讨论教案时,结合学习一些理论知识,对各流派的教学观点和方法加以讨论和比较,分析一些老师的教学点,探讨怎样贯彻学以致用用的原则,集他人之长为我所用。 |
| 3 | 信息技术帮助情景创设时,应该注意哪些问题? | 首先,给学生营造一个良好的学习氛围,这是创设积极参与的教学情境的前提。心理学研究认为,学生在民主、平等、宽松的教学氛围中保持良好的心理状态下,不仅可以使记忆力增强,而且能活跃思维,发挥潜能,有效地培养他们的学习能力。只有在这样的氛围下,适当的教学情境才能得到更好的效果,才能更好地发挥教师的主导作用,也才能更好地调动起学习的积极性、主动性,提高课堂教学的实效。如果教师纯粹按照书本来教,可能有些单调,学生会学得很乏味。没有了学习的兴趣,也就没有了学习的积极性。在教学中,教师要为学生创设一个主动探究、积极进取、自主学习的良好氛围,不再是“带着知识走向学生”,而是“带着学生走向知识”。在此基础上,原本单调的学习过程变成了一个充满乐趣、充满想象、不断创新的过程,变成了一个科学的、有计划的、动手实践的过程。学生在这样的氛围下,才会积极投入学习,实现和教师的互动。 |
| 4 | 建构游戏的意义? | 积木建构游戏过程中,幼儿需要以完成某一模型或任务为目标,寻找积木各个组块之间的逻辑关系。在游戏过程中,当已有经验不足以支持个体顺利完成任务时,个体需依据当前情境,整合或更新原有经验,最终完成积木建构任务或解决实际问题。这一过程就是动作思维的过程,它体现了动作思维发展的目的性、调控双向性、过程逻辑性等基本特点。从这个角度来讲,积木建构过程能较好地促进幼儿动作思维的发展。积木建构游戏同时可促进幼儿创造力的发展。创造力的基本成分包括创造性想象、发散性思维、聚合思维等。积木具有可供随意组合的灵活性特点,积木建构游戏有利于激发幼儿的想象。幼儿对积木进行分析、综合的过程,就是在头脑中进行创造性构思的过程,因此积木建构游戏可促进他们创造力的发展。 |



| | | |
|---|---------------------|---|
| 5 | 如何应用现代信息技术转变课堂教学方式? | <p>1、运用信息技术帮助学生搜集处理信息，拓展学习空间。教材是学生学习数学的重要资源和工具。但它不可能是学习的唯一资源。教材上的内容已经不能满足学生的求知需要。他们渴望从多方面去主动获取学习信息。教师可以有目的的引导学生从多种渠道搜集与所学课程有联系的资料和信息。在学生自我收集、整理信息的过程中，他们学到了课本中没有的数学知识，同时也提高了他们的信息意识。在这个搜集学习材料的过程中，现代信息技术可以为学生提供了更大的空间。例如在学习“对称”这一课时，学生通过包括网络搜索在内的多种渠道，搜集到各种和学习内容相关的文字和图片资料。这些资料的收集，极大的丰富了所学内容，通过学生学习小组间的交流，使学生对学习内容有了较全面地了解。在学生感知大自然中的对称，自己动手操作中创造出对称，运用视频效果展示对称的过程中，学生对现代信息技术有了全新的体验，激发了他们学习数学的乐趣。</p> <p>2 运用信息技术帮助学生自主探究，培养自主学习能力。数学学习活动需要借助一定的方法和工具展开。每一种新技术的运用，都会为学生的学习提供更大的学习空间。现代信息技术可以帮助学生自主探究数学知识规律的形成过程，从而使学生的学习由“被动接受”变为“主动探索”。正是由于这个转变，学生成为学习的真正的受益者，变成了学习的真正主人。</p> <p>3、运用信息技术可以帮助学生建构认知体系，提高学生综合能力</p> |
| 6 | 如何解决家园矛盾? | <p>教师常常要换位思考，善于与不同类型的家长相处，遭到家长误解时教师要保持冷静，善于自控；遇到矛盾时，教师要主动反思，为畅通渠道做出努力。教师与家长沟通的艺术，关键在于教师和家长间建立相互信任，相互尊重，相互支持的伙伴关系与亲密感情。而这种关系与感情的建立首先取决于教师的态度与行为：对孩子的关爱、对工作的责任感、对家长的尊重和理解。当家长感受到教师喜爱并关心自己的孩子时，工作尽心尽责时，自然的产生信任感，并由衷的尊重教师，心理上距离自然消除，从而乐于与教师接近，愿意与家长沟通，家长与教师的关系会十分融洽。</p> |
| 7 | 如何安抚新入园幼儿的情绪? | <p>1.亲切自然地进行自我介绍，允许幼儿称呼自己阿姨，因为“阿姨”比“老师”更容易让孩子感到亲近。 2.叫叫幼儿的小名，牵牵他的手，通过身体的接触使幼儿对教师产生好感。 3.和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，还可采取送小礼物的方法缩短彼此间的距离。 4.教师还应善于观察幼儿的的生活环境，如幼儿的游戏室是如何布置的，他喜欢玩什么玩具等，这样教师在幼儿园尽可能为幼儿营造他熟悉的环境。 5.向家长了解孩子的一些生活习惯及饮食爱好，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。</p> |
| 8 | 幼儿教育中的得与失? | <p>现在有一句幼教广告语，叫做：“不要让孩子输在起跑线上。”对此，许多幼儿家长深信不疑。于是他们指挥子女，不等枪响就往外跑。我们常讲的幼儿教育小学化，就是这种思想在作怪。其实，人生是一场“马拉松”，而不是室内“60米栏”。所以，抢出那么</p> |



| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | <p>三步五步，根本没有什么决定性作用。当然，我这样说，绝不是否定早期教育的必要性，而是说，要把眼光放远，不要急功近利，不要只图眼前的“小红花”。而要重视那些长久起作用的知识和能力的学习，这样孩子才会有“后劲”，才能实现“可以持续发展”。</p> |
| 9 | <p>如何处理好工作、家和学习？</p> | <p>首先，在当妈妈和妻子这两种角色时，是没有选择的，也可以理解为我们作为女人与生俱来的要经历和体验的两种身份。然而教师，这个职业是我们自己选择的，所以从认知上来说我们就应该先摆正姿态，因为选择了，自然要处理好工作中的事情。第二，作为妈妈和妻子，是我们 365 日都雷打不动的，而教师这神圣的身份，只有每周 5 天，每月最多 23 天，一年最多 270 多天的责任肩负，没错，周末我们要陪孩子去游乐场，给老公洗衣服，给一家三口买菜做饭。但我们可以每天中午利用孩子午休的时候在园学习；还可以在周一到周五下午下班的时候，和孩子一起放学回家看书做功课，一起学习，一起进步；我们可以利用老公在家陪孩子的零散时间多看一篇教育文摘，多做一次 PPT 课件。最后，亲爱的我们，我们是妈妈，是妻子，更是全班 25 个宝贝最重要的幼儿园老师，孩子们一切好的习惯都是需要我们一点一滴付出换来的。</p> |
| 10 | <p>什么是意大利瑞吉欧幼儿教育体系？</p> | <p>近些年来,意大利瑞吉欧教育体系风靡世界各地,引起幼教界的极大反响。来自世界各国的幼教工作者纷纷涌到瑞吉欧,希望能通过近距离地了解瑞吉欧之后把瑞吉欧教育方法运用到自己的教育体系中去,促进本国幼教事业的发展。但是,正如 Edwards 在《孩子的一百种语言:瑞吉欧艾米利亚教育取向》进一步的回应》中引用到大卫·霍金斯的一句话:“一棵根深叶茂的大树是不可能如此简单地被放进飞机里,再运送其他地方的”,瑞吉欧教育体系也不可能原封不动地被照搬到世界各国去。教育工作者都希望通过通过对瑞吉欧教育体系的剖析,吸取精华,使之本土化。每一种教育体系都植根于本国深厚的历史背景和文化氛围中,所以,对于来自意大利的瑞吉欧教育体系,我们需要慎重对待</p> |
| 11 | <p>家园共育中存在的问题? 如何做好家园共育?</p> | <p>第一、家庭教育的重要性 家长是幼儿的第一任老师，家庭教育对于幼儿的影响非常大，孩子每天健康、快乐的成长是每位家长最关心的问题。家长朋友们也应学习一些育儿知识，掌握一些科学的育儿方法。建议家长朋友们在工作之余牺牲一点娱乐、聚会时间，学一些幼教知识，了解一些新的幼教理念，了解现在的社会需要什么样的人才，自己怎样做才能和老师配合好，共同教育好孩子。我想通过阅读刊物或网上的家教文章，或与同事朋友交流一下育儿心得等等方式，能学习到一些家教知识，来提高自身的育儿素质。这样就能更好的解决与孩子之间的矛盾，与幼儿园的教育相吻合，而不是背道而驰。 第二、家长要积极参加幼儿园组织的一些活动 如：六一及新年的节日联欢会、每年的亲子运动会、各班级举办的家长会、亲子活动等，这样家长们能亲自参与到幼儿活动中，以此来了解幼儿园的性质、课程设置、目标等。并可以全面直观地了解孩子在幼</p> |



| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | <p>儿园的学习、生活、游戏及与其他小朋友的交往情况，同时也培养了亲子之间的情感。也可以从中发现孩子的不足，有针对性的与老师配合，给孩子以帮助和教育。第三、家长的教育观点应与教师一致 幼儿园的教育目标主要是对孩子进行情感教育、能力培养、习惯养成等一些素质教育，让孩子有一个良好的人生开端。家园主动携手对幼儿进行同步教育，是促进幼儿健康发展的必由之路。第四、提高家园双方的合作能力 合作是一种社会交往能力，合作双方在工作中可能会有很多矛盾，如果矛盾激化就可能使合作破裂，甚至造成更坏的影响。家园合作和其他的合作工作一样存在合作双方的矛盾问题，这就要求合作的双方具有一种平等的态度，互相理解，互相尊重，围绕着“更好地促进幼儿的发展”这个核心，制定相应的规章制度，责任分明处理合作中的矛盾冲突。家园合作是幼儿教育是必然趋势，而在其中起领导作用的教师和幼儿园应真正家园合作社为自己的重要的工作之一，并认真思考挖掘符合本地区、本园实际情况的家园合作方式，使观念和口号落到实处，充分利用教育资源，促进幼儿发展。</p> |
| 12 | 信息技术进行自主学习合作探究时有哪些做法？ | <p>一、构建科学合理的训练体系 学生的实现，教师的主导作用是至关重要的。构建科学合理的训练体系，关系着学生“自主、合作、探究”学习的成败。二、搭建学生自主、合作、探究学习的平台 利用学校的微机和网络资源，搭建利于学生自主学习的平台：首先利用 SERV—U 建立 FTP 服务器，在默认帐户下放置文字教程和作业，然后再给每个学生分配 FTP 个人帐户和密码，主要用来学生存取作业。利用 VOD 软件，建立流媒体服务器。将一些视频教程放在上面，供学生自主学习时参考之用。三、精讲多练，强调学生的自主合作探究学习每一节课的教学时间比例一般是 1: 3，即教师讲解占 1/3 的时间，学生自学操作的时间占 2/3，很少有时间比例是 1: 2 的。学生自主学习的过程一般是：首先访问 FTP 服务器，将教程和作业下载到当前操作的计算机上，打开教程(绝大多数教程都是 DOC 文档)，然后打开作业，在完成作业的过程中，如果有搞不懂的问题，则激活教程页面，参考教程，独立解决问题。如果不能自己解决问题，可以按下述程序求助：向左右的同学求助，在左右同学的帮助下，解决问题。若和左右的同学一起也不能解决问题，则向小组长求助，若小组长也不能解决问题，则向科代表求助，直至向老师求助。在本节课结束前，保存作业，将作业存入个人 FTP 空间里。如果该作业已完成，则向组长或科代表报告，再由科代表将汇总的作业完成情况报告老师，由老师检查认可。四、作业设计，着眼达成目标，鼓励探究拓展。显然，在自学过程中，由于学生的个体差异，学生自主学习的进度是不一样的。这一点在作业设计中应该考虑到，作业设计体现三个层次：第一层次，主要是面对全体，第二层次，主要是针对学习能力和操作能力都较强的学生，第三层次，主要是照顾学习能力和操作能力都相对较弱的学生。作业设计</p> |



| | | |
|----|-----------------------|---|
| | | 的方式是先综合,后分解。先设计一学期的作业,假设某一学期的作业是:做一张贺卡和制一张课程表。然后再将贺卡和课程表的作业要求分散到每一周、每一课的作业当中。 |
| 13 | 老师如何制作出优秀的信息化科技供教学使用? | 一.巧设情境,激发学生的求知欲望 二.再现过程,培养学生的创新精神 数学教学中要培养学生创新精神,有效的途径之一就是再现数学知识的发现过程,让学生在已有的知识基础上,猜想结论,发现定理和结论,培养学生独立思考的能力。 三.化静为动,突破重点、难点 数学教学内容有时比较抽象,传统的教学手段有一定的局限性,而计算机可以使抽象的概念具体化、形象化,进行动态展示,加强学生的直观印象,这样可以弥补传统教学方式难以克服的重点、难点的教学,达到事半功倍的效果。 四.创设悬念,引导学生探究问题 传统的教学一般只有教师的参与,学生很少主动参与,没有学生参与的教学是不成功的教学 五.互动学习,培养学生合作、自主精神 辅助的反馈系统可以使教学评价更加科学、及时,有利于学生意志的培养。 |
| 14 | 分析信息技术对学前教育的发展的促进作用? | 在传统的幼儿教育体系中,教师更多的是通过语言讲述、形体演示或者图像引导来进行课堂教授,效果往往是有限的。在高科技发展的今天,以往简单、单一的教育方法已经不能满足幼儿的需求,如何突破,从而创新改变,与时俱进,这就需要信息技术的引入和运用。 例如,在教授幼儿“辨识和模仿动物”的活动中,以前往往使用挂图和分组演示的教授模式,很难激起孩子的好奇心。如果现在采用多媒体课件演示,把动物的形象和声音通过多媒体课件放映出来,配上鲜艳的颜色和逼真的表情,加上动物真切的叫声和走路声,就一下子把幼儿带进了一个天然的“动物园”,各种动物穿梭其中,孩子们的情绪一下子就被多媒体演示的形象吸引住了。这样不仅提高了活动的教学效率,而且还提升了孩子们主动学习的能力,优化了教学效果。 |
| 15 | 如何激发幼儿兴趣阅读? | 早期阅读是指画面在幼儿园阶段,主要是书籍,看,听,说有机结合为主要手段(不需要写),从利益萌发了爱情的书,孩子们的情绪,他们经验丰富的阅读,提高阅读能力。1个家庭的1个孩子 开展阅读活动,阅读书籍为青少年的经验,前识字经验与前写作经验;提供儿童保健有特定的含义,形象,生动的阅读材料,帮助孩子们将阅读内容和口头语言一起,产生一定的关联。也就是说,开展读书活动,而不是孤立的素质为前提,以培养兴趣,在享受阅读过程中人物很自然地积累知识,以便更好地为读者服务。如何培养幼儿的早期阅读能力?以下是我在日常教学活动中的一点经验。 1、创造良好的环境,提高阅读兴趣。(1).为幼儿提供阅读材料。(2).阅读的机会和空间。2、从习惯培养入手,注意幼儿阅读方法的指导。(1) 增将幼儿爱护图书的意识。(2) 教会幼儿看书的方法。3、在阅读中提高幼儿的创新能力。4、将阅读活动与识字紧密结合。 |



| | | |
|----|-----------------------|--|
| 16 | 如何利用多媒体开展幼儿园教学活动? | 1、直观性,能突破视觉的限制,多角度地观察对象,并能够突出要点,有助于概念的理解和方法的掌握。2、图文声像并茂,多角度调动学生的情绪、注意力和兴趣。3、动态性,有利于反映概念及过程,能有效地突破教学难点。4、交互性,学生有更多的参与,学习更为主动,并通过创造反思的环境,有利于学生形成新的认知结构。5、通过多媒体实验实现了对普通实验的扩充,并通过对真实情景的再现和模拟,培养学生的探索、创造能力。6、可重复性,有利于突破教学中的难点和克服遗忘。7、针对性,使针对不同层次学生的教学成为可能。8、大信息量、大容量性,节约了空间和时间,提高了教学效率。 |
| 17 | 需要从哪些视角去设计和改进电子书包项目呢? | 1、电子书包没有很好的与课堂进行有机的整合,目前还没有探索出有效的教学模式,教师的教学观念还有待于改变和提高,对于这样一种新的教学方式的探讨仍在进行中。2、平台资源及功能局限影响了电子书包的应用平台和设备也是刚开发和使用的,所有存在一些问题,资源的数量和针对性资源分类还有待于进一步开发和完善。3、加重了教师的负担限制了教师的积极性作为一种新生事物,教师不是很熟悉平台和教学方式,所有在开展时导致了教师准备一次电子书包的课花了较多时间,这样限制了教师应用电子书包的积极性。电子书包应用的改进建议1、应该加强政策宣传制度,电子书包是新生事物,教师的教学观念还不能真正的接受新鲜事物,加上一些外界的压力,给老师的工作增加了许多负担,所以要建立奖励机制,促进教师更好的运用电子书包促进学生的发展。2、提供强大的软件及教学资源支持。 |
| 18 | 学生需要具备哪些相关的信息技术应用基础? | 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。2、建立对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。3、能够与他人合作的方式学习和使用信息技术,学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通;能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件,养成良好的计算机使用习惯和责任意识。6、在条件具备的情况下,初步了解计算机程序设计的一些简单知识。 |
| 19 | 如何让我们的学习成为有效学习? | 自主学习就是自觉主动学习,有效自主学习就是自觉主动学习还要有一定的学习效率。一、有效自主学习,从改变观念开始二、订立远、中、近期目标,从实现小目标开始。三、计划是实现目标的助推器,今日事今日毕,计划一旦制定,必须完成。培养孩子有效自主的学习习惯,在学生阶段无疑是要体现在考试成绩上,很多面临中考、高考的孩子,面对现在的就业压力,基本上都能做到自主学习,可很多父母反应孩子也确实用功了,付出了很多的时间,天天趴在那儿看书,但是学习效果并不好。学习方法是没统一规定的,在学习方法探索这个问题上,我们要大胆创新。只要一种方法对自己的学习有帮助,我们都应该尝试着自己所用。总之,只要有树 |



華東師範大學

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>立了正确的“我要学习”的观念，加上有效的方法，再加上持之以恒的行动，没有学习不好的孩子，只要坚持做一件事就会演变成一种习惯，坚持制定目标、坚持订立计划、坚持自觉学习，都会变成习惯，有效自主学习同样会成为一种习惯。希望孩子们在老师和家长的帮助和指导下找到最适合自己的学习方法，这样我们就会不断提高学习效率，大踏步地迈出走向成功的步伐。</p> |
|--|--|---|