



2016国培专刊

国培计划（2016）—陕西省乡村幼儿园教师信息技术应用能力提升工程

# 项目简报

第六期 2016年12月28日

**主办单位** 陕西省教育厅教师工作处

**承办单位** 华东师范大学开放教育学院



**导语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**成果展示**



# 导语

DAOYU


- “山不辞土，故能成其高；海不辞水，故能成其深。” “高”和“深”是一种境界，我们只有在平时不断地积累，才能在教育教学工作中渐入佳境。
- 在信息技术迅猛发展的当今时代，每个人都要有“活到老、学到老”的意识。但是繁重的工作使得人们分身乏术，而国培却为我们提供了一条捷径。
- 国培是个窗口，通过这个窗口，可以仰望蓝天，远眺青山——欣赏各种美丽景色，聆听各种美妙音色。开阔自己的眼界。
- 国培是个舞台，各位教师在这里相互切磋、展示风采。让别人了解自己的风采，也在别人的风采中提升自己。在这里，教师们会有许多的收获、许多的感悟、许多的启迪。
- 国培是个熔炉，各种思想的交锋、各种观点的交流、各种理念的交融，让教师经历一次精神上的洗礼，态度上的涅槃。浴火重生，展翅高飞。
- 国培是个路标，澄清了认识上的误区，标明了行为上的禁区，指明了前进的方向。
- 国培是春雨，“随风潜入夜，润物细无声”；国培像雷电，于瞬间激活人的梦想，使你迅速朝着正确的方向飞奔。
- 国培！学习永远在路上！



# 本期聚焦

BENQIJUJIAO

2016年12月14日，华东师范大学开放教育学院组织专家奔赴陕西省延安市开展应用信息技术能力的幼儿展示课活动。活动通过网络集体备课、现场课堂展示、上课教师说课反思、专家点评、专家讲座五个环节开展。

 华东师范大学开放教育学院

**关于开展国培计划（2016）-陕西省幼儿园教师信息技术应用能力提升项目线下研修活动通知**

宝塔区教育局：

为深化“2016陕西省幼儿园教师信息技术能力提升项目”远程研修学习的实效，发挥优质资源的引领辐射作用，项目承担单位华东师范大学开放教育学院将组织专家深入一线开展线下研修活动，现将有关事项通知如下：

**一、活动内容及目的**

线下研修活动由华东师范大学开放教育学院和延安市教育局、宝塔区教育局共同组织，通过活动课展示、说课点评、专家讲座、学员交流等活动进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用，加强教师之间的学习交流与专业互助，为教师专业成长搭建交流平台。


**二、活动形式**

1. 华东师范大学开放教育学院组织专家深入一线，开展幼儿园教师线下研修活动。
2. 按照本次活动的设计，活动场地安排在延安市宝塔区第四幼儿园，活动采取以区为单位，县区统筹的方式，所辖县区的参训学员集中到第四幼儿园参加线下研修活动。
3. 本次线下集中研修活动的视频将放在华东师大远程研修平台上，供不能参加现场活动的学员学习观看，指导教师负责组织本班参训学员登录平台收看活动录像，研讨交流和分享心得。

**三、活动组织**

由延安市教育局、宝塔区教育局与华东师大项目组共同确定参加参会教研员、参会学员等，具体要求如下：

1. 本次活动受场地所限，参与活动的学员由宝塔区教育局遴选参加，请做好辖区内参会教师的组织和管理工作。
2. 本次线下活动要求参会教师均应来自于“国培计划（2016）-陕西省幼儿园教师信息技术能力提升”远程项目的学员及指导教师。

 华东师范大学开放教育学院

3. 请根据本区远程项目的学员及指导教师总量来安排好活动场地，如若活动场地受限，应根据场地情况做好参会教师的组织工作，场地具备电脑、投影、话筒、音箱、电子白板等基本的教学设备。

**四、活动时间、地点**

2016年12月14日，宝塔区第四幼儿园。


**五、活动经费**

本次活动的经费将由华东师范大学开放教育学院项目组承担。

**六、其他**

1. 相关幼儿园要充分重视本次线下研修工作，提前统筹、安排好工作，督促培训对象按时参加培训。
2. 对无故缺勤的学员，结业考核实施单项否决。
3. 项目组联系人：张老师 18018655119。

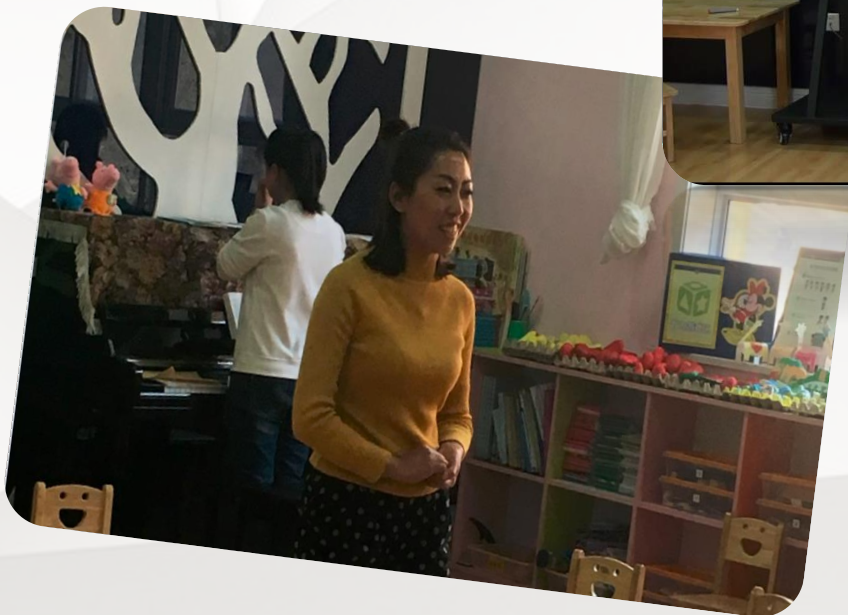
附件：国培计划（2016）——陕西省幼儿园教师信息技术应用能力提升工程线下集中研修方案。

  
华东师范大学开放教育学院  
2016年12月6日  
开放教育学院

12月14日9点，项目组与延安市教育局、宝塔区教育局相关负责人一行抵达延安市宝塔区第四幼儿园，开始今天在第四幼儿园开展的幼儿展示课线下研修活动，本次参加活动学员由宝塔区远程研修项目的参训老师组成，共计80余名。延安市教育局王权老师参与了本次教研活动，研修活动由宝塔区第四幼儿园刘彩红老师主持。

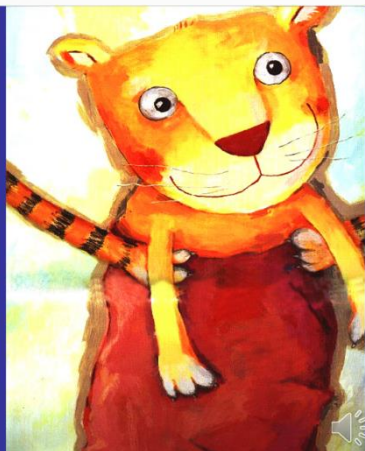


研修活动安排了两节幼儿展示课，第一节是幼儿大班语言课《方格子老虎》，由宝塔区第四幼儿园刘利娟老师执教。刘利娟老师的语言课生动有趣，让孩子在游戏过程中学会关爱他人，孩子们参与度很高。





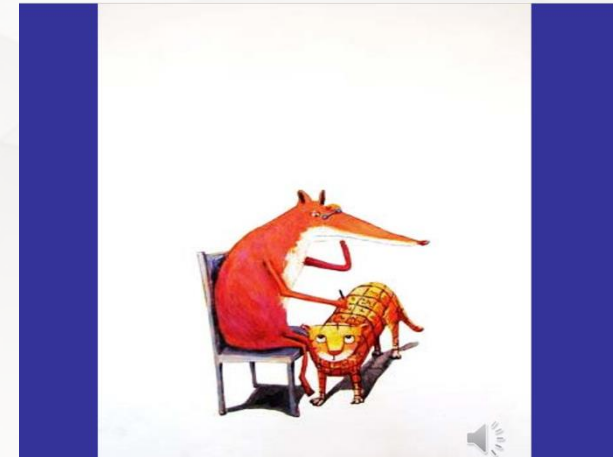
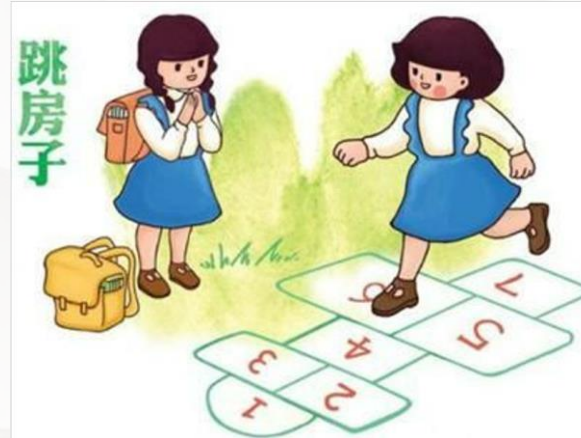
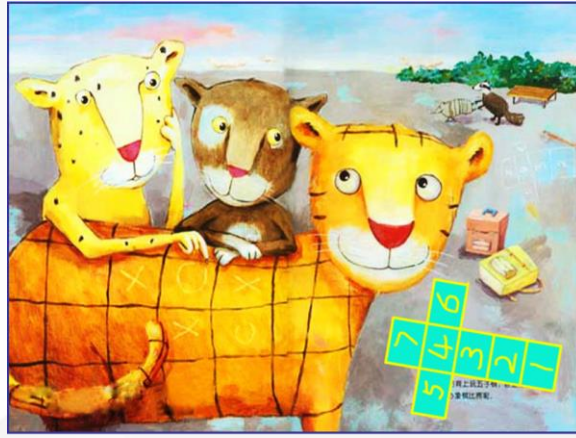
# 方格子老虎



## 课件展示

# 《方格子老虎》





课件展示

《方格子老虎》



第二节课是幼儿中班音乐课《蘑菇伞》，由宝塔区第四幼儿园刘婷婷执教。刘婷婷老师的音乐课节奏欢快，旋律优美，通过雷公公追小蚂蚁的游戏，让孩子体会歌曲所表达的情趣。



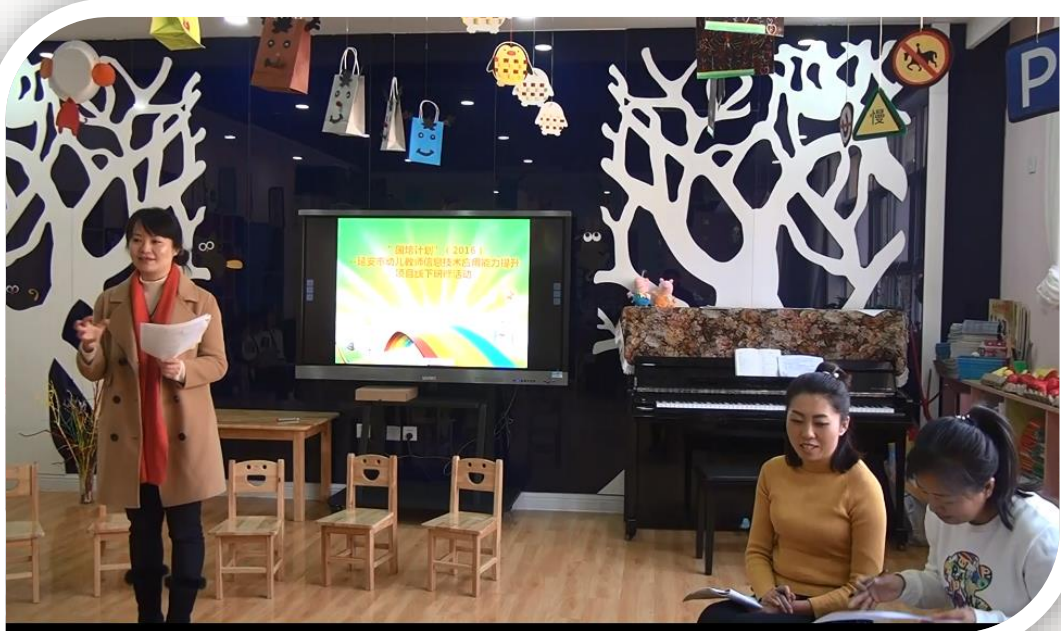
说课反思环节，两位老师结合教育活动设计以及整个活动过程，反思了其中的问题与不足。同时，在刘彩虹老师的主持下，参加听课的老师对两节课也进行了点评与交流。最后，上海华东师范大学附属幼儿园吴丹园长对两节课作了精彩点评，并对两节课的改进之处提出非常具体的优化建议。同时，吴园长还叮嘱当下幼儿园教师应该掌握一些基本教育技能，并积极地在教育活动中发挥出来。



下午，吴园长结合先进的学前教育理念，以及国内外优秀幼儿园的特色活动、环境创设方式、游戏教学技巧以及自己的实践经验，做了主题为《做最好的自己——新时期幼儿教师的专业成长》的专题讲座，获得在场老师的一致好评。

此次在延安市开展的线下研修活动，得到了延安市教育局、宝塔区教育局的大力支持，也特别感谢宝塔区第四幼儿园对本次研修活动提供的各项支持，整个研修活动取得了良好效果，进一步促进了教师所学知识的深化和迁移，强化了学习成果的应用，加强了教师之间的学习交流与专业互助。

活动中，项目组也进行了同步视频录制，作为培训研修过程中的生成性课程资源，将上传到华东师范大学远程培训平台，供全省远程培训参训教师学习和分享。





课堂展示



学员风采





# 学情通报

XUEQINGTONGBAO



## 各地市学情统计（数据截止到12.28日）

省市	学员总数	未登录数	已登录数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	不合格数	合格率
铜川市	100	0	100	100.00%	100	100.00%	100	100.00%	100	0	100.00%
西咸新区	64	0	64	100.00%	64	100.00%	64	100.00%	64	0	100.00%
商洛市	655	0	655	100.00%	655	100.00%	646	98.63%	633	22	96.64%
榆林市	1849	0	1849	100.00%	1849	100.00%	1846	99.84%	1763	86	95.35%
西安市	2497	0	2497	100.00%	2497	100.00%	2492	99.80%	2323	174	93.03%
宝鸡市	1593	0	1593	100.00%	1583	99.37%	1573	98.74%	1467	126	92.09%
杨凌示范区	50	0	50	100.00%	50	100.00%	50	100.00%	45	5	90.00%
延安市	1616	0	1616	100.00%	1597	98.82%	1580	97.77%	1318	298	81.56%
汉中市	1446	1	1445	99.93%	1440	99.59%	1439	99.52%	1164	282	80.50%
咸阳市	1993	6	1987	99.70%	1948	97.74%	1920	96.34%	1521	472	76.32%
安康市	1233	14	1219	98.86%	1185	96.11%	1149	93.19%	937	296	75.99%
渭南市	2257	13	2244	99.42%	2192	97.12%	2103	93.18%	1386	871	61.41%
总计	15353	34	15319	99.78%	15160	98.74%	14962	97.45%	12721	2632	82.86%

截止到12.28日，陕西省整体合格率82.86%，其中铜川市和西咸新区已经全部合格，其中渭南市最低，安康市，咸阳市，汉中市，延安市相对落后，合格率不足90%，考虑到幼儿园老师的特殊性，项目由原定的12月31号结束延期到2017年1月17号，希望各级管理员抓住延期的时间，督促未合格学员务必在正式结束前全部合格。





# 成果展示

CHENGGUOZHANSHI

## 2016 国培陕西幼儿能力提升培训总结

宝鸡幼儿 10 班 孙斌沂

为期三个月的 2016 国培陕西幼儿能力提升培训项目即将告一段落，感谢省国培办、华东师大、各位专家及参训老师的辛勤付出和努力。作为一名辅导教师，通过本次培训，让我也收获颇多，感触颇深，现将本次培训工作总结如下：

### 一、学习培训方案，做好辅导准备

10月9日在西安参加了本次培训管理员和辅导教师的培训，听取了各位专家和教师代表的指导和引领，拿到培训手册后，第一时间学习了有关内容，学习了本次培训的项目概况、日程安排、平台使用指南、研修材料、培训方案、培训要求及考核方案等相关资料。同时登陆平台进行了实际操作，掌握了平台的使用，为培训辅导开始做好了各项准备工作。

### 二、认真辅导，保质保量完成辅导任务

从10月17日开始，按照项目在第一阶段要求，登陆平台完善了个人信息，加入了“项目QQ群”，建立了班级工作坊和班级QQ群，制定了班级研修计划，引导学员进行了能力测评，指导了学员选课，并进行了班级工作坊内第一次签到活动，同时督促学员开始学习。在第二阶段里，按时督促学员进行课程学习，对未按时登陆学习的学员和管理员联系，督促他们及时登陆开始学习，与此同时不定期发布班级简报和公告，参与BBS课程论坛，开展研修活动，对学员的

“主题帖讨论”进行管理、点评和设置精华等，对学员遇到的问题及时给予解答。在日常工作繁忙的情况下，也能坚持每天登陆平台，认真批改学员作业，查看学员论帖，为了吸引学员查看班级简报，每期简报都制成PPT进行发布。同时，学习观看平台上的课程，提升自我，促发展。在培训后期，及时提醒学员提交作业，完成研修，完成考核。

### 三、感受与体会

通过本次培训让我更加认识到，网络研修是一种很好的学习模式，不仅给我们提供了学习的平台和机会，也使一线的教师足不出户就可以与名师对话，享受最优质的教育资源，同时将学到的知识和新理念运用到教学中，使每个孩子受益，让每一孩子健康快乐的成长！



宝鸡幼儿10班  
孙斌沂

2016 国培陕西幼儿教师能力提升培训工作总结。

渭南市幼儿教师 19 班辅导教师

——张晓娜。

国培远程网络培训学习在忙忙碌碌中不知不觉已接近尾声了。回顾这些天和幼教同仁们的网络学习生活，感触很多，收获颇丰。我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着，因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。感谢领导对我的信任，让我荣幸担当本次 19 班辅导教师，观摩着各位专家教授们精彩的讲座，聆听着专家教授们的疑难讲解，学习着丰富的教育教学理论知识，一次次震撼着我的心灵，教育名家的讲座及点评为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。学习是辛苦劳累的，但是让我和我的同行们获得了快乐。我们之间传递着热爱、真情、智慧，与之相随相伴的还有那幸福、激动、感动。下面就谈谈我在这次培训中的心得体会：

我所辅导的班级是渭南幼儿教师 19 班的幼儿教师，班级学员共 110 名，在开办之初，学员老师遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，并创建了班级 qq 群，随时把学习平台的网址和登录方法告诉她们，保证学员尽快登陆学习，对于没有及时登录的学员老师们，我不耐其烦，逐个打电话通知，督促她们尽快激活账号、登陆学习。对于学员老师在培训中遇到的一些技术问题，我就先向我们辅导教师培训 qq 群里

的技术支持的客服老师咨询后，立即向学员老师反馈，对于需要提醒老师们注意的事项，我充分利用学习平台编辑我们 19 班的班级学习简报告知学员老师，或者将相关要求及时上传在 qq 群里，保证每一位登录的学员老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习任务。

在整个学习过程中，我认真组织班级的学习工作。有的学员不能按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解她们的难处，都是一线的老师，有的甚至连电脑都不太会操作，这对于她们来说是增加一项任务，她们要付出一定的时间和精力。我总是把相关的人员名单整理出来，给她们打电话，很客气地提醒她们。对于多次通知仍不学习的学员我积极的和区县管理员沟通，再通过其他途径督促。

学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，认真慎重的下评改，保证 100% 的作业我都详细的阅读批阅，让老师们感受到国培的意义。

“国培计划（2016）-幼儿园教师培训”学习给了我和我们渭南幼儿教师 19 班的学员们一个珍贵的机会、一个方便的平台。使我们每个人都收获很多，学员老师们在调查问卷中都表示通过学习使自己的教育教学理念、教育教学水平得以提升。我通过和学员老师的交流也积累许多教学经验，为以后的教育教学培训工作的开展打下了更好的基础，通过这次国培，我感慨颇多，他不但拓宽了我的

视野，还洗礼了我的精神。它不但使我成长更专业，更为我今后的教育教学指明了发展的方向。

渭南市 19 班辅导教师：张晓娜。

渭南幼儿19班  
张晓娜

## 榆林幼儿 18 班信息技术国培 研修总结

—— 白涛

在这次远程研修学习中，我们付出了汗水，也收获了快乐。大家聆听专家的讲座和精彩答疑，认真阅读各期上传丰富优美的简报，同时老师们共同探究，参与研修活动，观看优秀作品，让我们学到了不少信息技术应用知识和教学经验，而且有些在教学中碰到的难题也得到了解决，还认识了不少的良师益友，使我们在教育的路上满怀希望，正视未来。

- 1、通过课程学习，使大家牢固树立了终身学习的观念，提高了自身素质。  
培养创新型人才是顺应时代的发展要求，要培养现代化的创新型人才，就要求老师不能停留在原有的教学方式中，要不断学习，不断提高自己的业务水平，树立终身学习的观念，努力提高自身素质。一方面，抓住国培学习的良好契机，学习了新的教育教学观念和课程改革理念，更新了自身教育观念。另一方面，通过学习扩展了视野，丰富了专业知识，初步掌握现代化的教学手段，教师的知识和业务水平决定着教育的质量。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。因此，只有不断学习，才能不断提高。
- 2、参与专家视频答疑活动、浏览各期设计精美的简报、学习同伴优秀作品看到他们以激发幼儿学习积极性和创造

我们的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。希望大家以后更加努力的工作，并把学到的理论知识应用于自己的教学中，更好的服务教学。

2016 年 12 月

榆林幼儿 18 班  
白涛

性为基础开展教学。通过学习，让老师充分地认识到情境教学的重要性，专家讲得好，知识的传授必须以一定的情境为载体，才能让幼儿更易接受和理解。这次学习，让大家对课堂教学中的提问有了新的认识，好的提问能充分发挥幼儿的主动性，也能激发幼儿学习的热情。因此，作为教师，必须创造性地使用教法，在教学过程中充分发挥幼儿的主动性和创造性，才能培养出优秀的孩子。

- 3、通过这次研修，教师在信息技术应用能力方面得到提升。学会了很多新的知识，例如：多媒体中声音、图片和视频的处理，课堂讲授应用资源的方法与技巧，讲授中教师的选择原则等。进一步确立了转变学习方式，转变教学方式，转变教育理念的的重要性，使教师坚信只有坚持搞好素质教育，坚持以幼儿的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注幼儿的主体地位，就可以实现幼儿的素养发展和教学行为的改进。
- 4、通过本次远程培训，大家自觉寻找适合自己的一种能提高课堂效益的教学方法。同时，课程要紧扣生活，贴近生活，实践和现实的统一，理论与实践的结合，希望能激发幼儿学习的兴趣。

总之，通过这次培训，我们榆林幼儿 18 班收获颇丰，全班 118 人成绩全部合格，圆满完成了学业，学到不少教育技术，使我们对职业有了全新的认识，同时也锤炼了

## 陕西商洛幼儿 03 班辅导教师工作总结

辅导教师 汪琦

“2016 国培陕西幼儿能力提升培训”从金秋十月走来，在寒冷的冬季。时光飞逝的真快，转眼间，为期两个月的国培工作面临结束了，也即将结束了我的辅导教师工作。回首这一段时间的工作，我感觉在繁忙紧张充实的氛围中，自己得到了很好的完善充实。现结合我班实际情况，从以下几方面做简单的总结：

## 一、有效组织，有序进行

1、培训初期的准备工作。这次的国培平台有不少学员是第一次接触的，平台的功用强大，平台所提供的学习模式接地气，与幼儿园的教研活动等基本同步。然而由于是第一次接触，使用的是远程网络培训，有不少学员教师，特别是老教师对网络学习和电脑应用不是很熟悉，对平台的各功能不熟悉，造成了开班之初学员遇到的是登录问题，为保证老师们的有问必答，我建立了班级 QQ 群，随时与学员交流联系指导，保证学员尽快登录学习。积极组织我班学员进行登录。我班学员报名人数 101 人，全部登录选课。

2、培训期间一是制定班级工作坊研修计划。二是及时发布公告，目前已发布公告 35 个。三是保证 QQ 在线时间每天不少于 10 小时。通过以上等多种形式通知学员老师在第

中的常见问题和自身遇到的困难热烈讨论。每条帖子、感言、日志，评论等我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。

6、在作业批阅方面，学员的作业是考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以。对学员提交的作业二和作业二共 202 份，进行了全批全改，对每一位学员的作业，我都认真地看，认真慎重地下评改，尽量多写评语，对作业严格把关，没按要求做和提交的作业，及时把作业中的问题反馈给学员，及时删除驳回重做重交，重交后仍不符合要求的作业通过班级 QQ 群、电话通知和通过其他学员通知到有关学员，继续重做重交，反复多次直至符合要求为止，将学员作业及时设置共享，学员相互发表评论提出建议，进行认真的磨研，认真的修改。大家你追我赶，谁也不甘落后。

7、在此期间，我精心制作班级简报共六期。为了满足不同信息技术水平学员阅读和观看简报，我用文本和 PPT 幻灯片两种形式制作，班级简报是一个桥梁，能够给学员相互促进提高的作用。利用简报将班级学习整体数据进行公示，以提供给学员学习，对完成较好的学员进行鼓励和表扬，同时对学习情况较落后的学员起到了激励作用。解答学员关注的共性问题、重难点问题 进行典型案例评析，设光荣榜表彰先进，并公布上阶段学习的总结与反馈以及下阶段学习的

时间明确 2016 国培陕西幼儿能力提升培训的目的，意义，培训的目标，培训的内容，培训的时间安排，如何选课、如何进行课程学习、如何在 BBS 发回帖、如何在资源栏发布资源、如何在参加班级工作坊教研活动、如何在感言栏发感言日志，作业提交的数量和质量要求，上网参与研讨发评论、发帖跟帖的方式，学员老师学习考核细则等。通过公告和 QQ 群及时通知，提醒学员老师学习各阶段的要求，注意事项等，帮助学员老师解答疑问，解决各种各样的问题。对于不能解决的问题及时与华师大的老师沟通协调解决。学习时间和设备问题及时与有关幼儿园园长电话联系协调帮助解决。解除了有关学员的烦恼，确保了因设备困难不能学习的学员正常有序进行国培学习。

3、培训过程中作为辅导教师，我担任起督促学员学习、培训辅导和作业检查批阅等多项工作。通过班级 QQ 群、电话、短信、平台消息等多种方式与学员联系，提醒督促学员老师克服困难，抽时间、挤时间坚持学习。

4、工作坊在线研讨，在学习初期创建了班级工作坊，创建研讨活动共 12 个，负责组织管理本班学员线上和线下学习研讨，对学员老师在教研活动中发表的评论，及时跟帖交流。引领学员交流研讨回答学员问题。

5、对学员在资源栏发的资源，在 BBS 发帖回帖感言栏发的感言日志等我班学员的讨论评论积极。对信息技术教学

引领等。同时组织学员参加专家在线答疑，引领学员交流研讨。培训后期阶段，督促未完成培训任务的学员完成学习任务及作业等。

## 二、收获知识 收获成绩

在本次培训过程中，收获不少，感受不少。我和 03 班的老师们在华师大有关老师和专家的带领下，一起学习一起思考一起进步，大多数学员能及时完成相关任务，老师们发扬了坚持不懈、直到成功的精神，在这段时间里，我感受到商洛幼儿 03 班的老师们学习热情比较高，大家白天有繁忙的工作，下班还有家庭生活琐事，但仍坚持抽时间，挤时间学习，利用下班时间和周末加班学习，休息时间别人去公园散步、锻炼，而我们的老师上网在线学习。有老师有病住院，有老师临近退休，有老师家里和园里没网络和电脑，学习中难免遇到技术性、理论上的困惑，但他们积极与我联系，想尽一切办法，克服了一切困难；坚持学习，按要求做作业和发帖回帖，参加工作坊教研活动，发布资源、发感言日志等，学习积极努力优秀的老师在平台学习、交流的情形，给我添加了工作力量和热情。我经常加班加点为学员辅导，解决学习中的困难和问题，我牺牲了很多休息时间，为此付出了很多心血，我和学员老师也收获了不少！

学习过程中，商洛幼儿 03 班涌现出了不少优秀学员，他们学习认真扎实，发回帖质量高，发布的资源优秀，

商洛幼儿 03 班  
汪琦

# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修




网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com