

培训评估细则

本平台经过不断的研发和升级，逐步嵌入大数据测评功能，使尽可能多的指标可以通过平台自动实现全样本收集和智能评测，特别使一些原本只能质性评价的指标实现了量化收集。

（一）对参训学员的评价

根据本项目的基本要求，考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件，评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则，依照参训学员的学习活动方式确立。

最终评价结果分为优秀、合格、不合格三种，两部分成绩均合格者为合格，均优秀者为优秀。

1. 评价指标

阶段	维度	要求	分值
网络研修阶段	选课前测 (5%)	参加信息技术应用能力测评，以了解自己的短板，科学选课。	5
	学习参与度 (45%)	在线时间总计学习 1200 分钟，总学习时间不少于 20 小时，不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20
		积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于 5 次。	10
		积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 20 条	10
		撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇	3
		完成培训后测评	2
	研修成果 (50%)	作业 一 (二 选 一) 1. 信息技术工具的创新应用。通过技术篇课程的学习，选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享，可以从，软件介绍、应用方法、策略与成效等方面介绍。提交分享 PPT。 2. 利用 APP 转变学习方式。寻找适用自己教学的手机 APP 软件，在自己的教学活动中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例。提交分享 PPT。	10

	作业二	1. 完成方法篇课程学习后, 参照“信息化教学设计”模板, 提交一篇学科“信息化教学设计方案, 并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动, 并以资源包的形式提交研修成果, 包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。	30
		2. 积极参与“信息化教学设计”共享互评活动, 对其他学员的作业提出有价值的建议和思考	5
	资源分享	完成技术篇课程学习后, 在资源中心发布上传一份微课程作品。	5
总分			100

2. 评价标准

- ◆ **合格标准:** 依据上述评估标准, 评定学员的最终成绩, 总成绩均达到60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准:** 优秀学员以工作坊为单位进行评选, 所占比例不高于全坊人数的15%, 不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件:

序号	遴选条件
1	学员学习态度端正, 按照课程学习和培训进度要求, 认真学习课程内容。
2	学员的研修最终成绩在 90分 及以上(并且在规定时间内完成学习任务, 后期补学的不得参与评优)。
3	积极参加学科专题BBS讨论活动, 发帖数量不少于20条、发帖质量好。
4	积极参加工作坊线上和线下研讨活动, 积极与其他学员交流互动, 对其他人提出的问题, 给出具有借鉴价值的意见。
5	学习主动认真, 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思, 表现突出。

(二) 对辅导教师的评价

◆ 合格标准:

考核指标	具体要求	分数
辅导时间 (10%)	学习各个专题课程, 课程学习和辅导时间累积不少于 20 小时, 不足 20 小时系统会根据百分比自动折算分数。	10
组织管理 (15%)	认真组织班级的教学工作, 指导学员选课和学员学习敦促, 学员的参训率不低于 95%、合格率不低于 90%。	10
	班级管理工作中发布班级公告数不少于 3 个。	5
主题研讨	结合课程内容, 积极组织学员进行课程主题 bbs 讨论, 培训过	5

(5%)	程中不少于 5 次线上集中辅导,并做好优秀 bbs 内容的整理及共享。	
研修活动 (10%)	结合线上研修内容,积极组织园本活动,进行实践教研。组织参与活动不少于 3 次。	10
作业指导 (30%)	严格把关作业质量,完成所有学员作业的批改,并对三分之一的作业进行点评(要求必须有评语),推荐学员优秀作业不少于作业总数的 2%。(批改作业占 20 分,如作业点评数为 0 的只有基本分数 10 分,推荐作业占 10 分)	30
班级简报 (20%)	根据培训情况,完成不少于 4 期的培训简报。简报需总结前一阶段学员学习情况,真实反映本坊学员研修成果,同时明确下一阶段研修任务。	20
班级总结 (5%)	培训结束后针对本次培训从研修成效、研修辅导工作反思、研修建议等方面进行总结。撰写班级研修总结 1 篇。(必须要发布到培训总结里)	5
其他 (5%)	全程积极参与辅导助学工作,建立班级 qq 群,加入项目组管理 qq 群,积极督促和组织学员参加各项教学活动,按时批改作业和发布班级简报,及时反馈班级培训情况和问题,培训后按照要求评选班级优秀学员。	5
汇总		100

- ◆ **优秀标准:** 根据所有班级的学习情况评选优秀辅导教师,所占比例为所在地市所有学科辅导教师的 20%。

序号	遴选条件
1	在班级中认真做好各项班务及助学辅导工作,有高度的责任感、责任心
2	负责(或协助)做好学员的组织、管理、沟通、协调工作,及时发布班内学习公告;按时编辑班级简报并认真做好班级日常管理,及时了解学员学习需求并能给予有效的支持和帮助
3	全程参与课程的辅导工作,班级学员的参训率不低于100%,合格率不低于100%。
4	组织学员进行课程主题讨论,对学员的问题能积极响应,并能做好讨论小结,发帖和跟帖总数不少于 20 条
5	辅导在线时间不少于 30 个小时
6	按照要求建立工作坊,确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。引导班级中工作坊活动,组织和指导坊主发起活动、共享资源等。
7	根据教学安排定期发起研修活动,组织本班学员积极参与研修活动,组织参与活动不少于5次,并推荐优秀作业和感言不少于5%。
8	认真批改学员的作业,严格把关作业质量,完成所有作业的批改,对至少三分之二的作业给出评语。

9	按质按量至少完成5期班级简报的编辑工作。
10	项目结束后提交班级总结 1 篇，并按照项目组要求推荐班级优秀学员。